

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

_____/Дакиев А.Д.
от «21» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института иностранных
языков и регионоведения

_____/Евлоева З.И.
от «21» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02.01 КОММУНИКАТИВНЫЙ КУРС ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативный курс турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составил(а):

Дакиев А.Д. - Старший преподаватель Института иностранных языко и регионоведения .

Программа одобрена на заседании Института ИЯиР – Пртокол №2 от «11» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании УМК ИЯиР - Протокол № 1 от «15» апреля 2025 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный курс турецкого языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развить у обучаемых общеязыковую и профессионально-ориентированную лингвистическую и коммуникативную компетенции, а также умения и навыки письменного и устного изложения текста на русском и французском языках в виде полноценного письменного перевода или устного/письменного резюме заданного объема на турецком языке
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на французском языке
- дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком.

Воспитательный аспект (А/02.6):

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся

Развивающий аспект (А/03.6):

- Использование проектной работы в команде для формирования профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и турецкой филологии в частности.

Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессиональной среде и в ситуациях бытового общения).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Коммуникативный курс турецкого языка» входит в раздел «Б1.В.02.01» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и является обязательной для изучения. Дисциплина изучается на 1, 2, 3 и 4 курсе, начало 1 курс,

2 семестр, и семестры: 3,4,5,6,7,8. Дисциплина «Коммуникативный курс турецкого языка» нацелена прежде всего на развитие навыков устной речи, спонтанного устного общения и входит в комплекс языковых дисциплин: «Практический курс турецкого языка»,

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теория перевода», «Углубленный курс основного языка».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Коммуникативный курс турецкого языка

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	<p>знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике;</p> <p>уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с турецкого языка на русский и с русского языка на французский текстов средней трудности;</p> <p>владеть французской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.</p>

		<p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;</p> <p>уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность;</p> <p>владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
ПК-8	<p>Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>	<p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>владеть способностью применять полученные знания в области</p>

			стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).
		3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	<p>знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;</p> <p>владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>

ПК-10	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.	<p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p>	<p>знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, обладать способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур, способностями межкультурного и межнационального диалога;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать культурологические данные, понимает значение культуры как формы человеческого существования, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;</p> <p>владеть приемами формирования личностных качеств, обеспечивающих успешность деятельности в производственном коллективе: требовательности, уравновешенности, дисциплинированности, ответственности, положительных мотивов овладению профессией.</p>
		<p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной</p>	<p>знать основные поисковые системы, различные библиографические источники, принципы подготовки библиографий по</p>

		<p>документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>	<p>тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию, приемы написания рефератов и обзоров; уметь переводить различные типы текстов (в основном научные и публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы научные труды и художественные произведения на иностранных языках;</p> <p>владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и практики перевода; навыками сравнительного анализа переводов; работать с электронными словарями.</p>
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Коммуникативный курс турецкого языка.

4.1. Структура дисциплины (модуля-1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Фонетика. Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения	2	27		25			2		1	1					-	-	-
2.	Единственное и множественное число. Личные, указательные, вопросительные местоимения. Вопросительная частица – mı. Отрицательная частица değil. Профессии.	2	27		25			2		1	1							

3.	Аффикс утвердительной модальности –dır –tır. Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы var – yok. Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате.	2	27		26			1		1	1						
4.	Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны.	2	27		26			1		1	1						
5.	Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности Прошедшее время. 20 Досуг. Деепричастие iken. Словообразовательные аффиксы –la- le. Лексика: транспорт. Желательное наклонение.	3	24		20 20			2		1	1						

6.	Желательное наклонение. Желательно-условное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Лексика – В Ресторане, покупки, одежда	3	24		22			3		2	1						
7	Тема 1. Ailemi çok seviyorum	3	24		22			3		2		1					
8	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız	4	36		24			12		6	6						
9	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	4	36		24			12		6	6						
10	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir	4	36		24			12		6	6						
11	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır	5	36		16			20		16	4						
12	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	5	36		16			20		16	4						

13	Tema 7. Tekerlek üstünde hayat	5	36		16			20		16	4						
14	Tema 8. Boş vakit mi dediniz?	6	24		16			8		4	4						
15	Tema 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?	6	24		16			8		4	4						
16	Tema 10. Eğitim ve hayat	6	24		16			8		4	4						
17	Tema 11. Bayramların güzel yüzü.	7	36		28			8		4	4						
18	Tema 12. Oyun ve Spor	7	36		28			8		4	4						

19	Тема 13. Birey ve Toplum	8	36		18		18		12	6							
20	Тема 14. Hayal dünyası	8	36		18		18		12	6							
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах		648		426		222					Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет + 2,4,5,6,8 сем					
												Зачет с оценкой -					
												Экзамен -					

2. Содержание разделов дисциплины :

2.1. Содержание дисциплины – 2,3,4,5,6,7,8 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины(дидактические единицы)
	Фонетика.	Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения
	Грамматика	Единственное и множественное число. Личные, указательные, вопросительные местоимения. Вопросительная частица –mi. Отрицательная частица değil. Профессии.
	Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	Аффикс утвердительной модальности –dır –tır. Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы var – yok. Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате.
4.	Настоящее время.	Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны

5.	Семья. Грамматика.	Грамматика: аффиксы принадлежности Прошедшее время. Досуг. Деепричастие iken. Словообразователь ные аффиксы –la- le. Лексика: транспорт.
6.	Желательное наклонение.	Желательно-условное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Лексика – В Ресторане, покупки, одежда

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины(дидактические единицы)
	Тема 1. Ailemi çok seviyorum	Введение в тему. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения. Аудирование и разговорная практика. Чтение, упражнения по текстам. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler. Bu konuda atasözü ve deyimler. Ekip çalışması. Çağdaş dünyada ailenin sorunları. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.
	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız	Ролевая игра "Моя профессия". Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений. Задача: решение коммуникационной проблемы. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.
	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	Наши любимые друзья. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение. Обмен мнениями с опорой на активную лексику. Hayvanların hayatımızda önemi. Onların hayatımıza katkıları. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet.
10.	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir	Наша природа. Изменение окружающей среды. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту. Словосочетания по теме. Doğa ile ilgili metinler okuma. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği. Çevre sorunları ve çözüm önerileri. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri. Ekip çalışması ve sohbet.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır	Как вести себя в чужой стране. Язык жестов? Введение лексики. Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений. Milletlerarası çalışmalar Metin okuma. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz.
	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	Болезни. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь. Ситуационная лексика по теме. Устная и письменная практика. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız. Bu konuda metin okuma ve tartışma. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.
	Тема 7. Tekerlek üstünde hayat	Путешествие по железной дороге. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.
3.	Тема 8. Boş vakit mi dediniz?	Время, как мы его используем? Выражение собственного мнения и суждения. Введение лексики. Словообразование. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз. Boş vaktile ilgili metin okuma ve değerlendirme. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri. Ekip çalışması, alıştırmalar.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?	Покупаем все только полезное. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок. Введение лексики. Составление диалогов с использованием активной лексики. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyaç ve hayatımızdaki yeri.

	Тема 10. Eğitim ve hayat	Образование и жизнь. Чтение и обсуждение текста. Ситуационная лексика по теме. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve topluma yararları nedir. Eğitim almanın zorlukları neler. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.
16.	Тема 11. Bayramların güzel yüzü.	Наши любимые праздники. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение. Обмен мнениями с опорой на активную лексику. Ülkemizde ve Türkiye'de kutlanan bayramlar. Bu konuda metin okuma parça dinleme. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz. Bayram ve diğer kutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 12. Oyun ve Spor.	Известные спортсмены. Чтение текста. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа. Ситуационная лексика: сравнение. Задача: определить самого великого современного спортсмена. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.
4.	Тема 13. Birey ve Toplum	Путешествие в космос. Просмотровое чтение с извлечением информации. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия. Аудирование, выполнение упражнений. Благотворительные организации. Выражение мнения. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише. Birey ve toplum konusunda konuşmalar
5.	Тема 14. Hayal dünyası	Роботы в нашей жизни. Прослушивание интервью и обсуждение. Никогда не поздно. Потенциальные возможности человека в любом возрасте. Неподготовленное высказывание на заданную тему. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме. Hayaller ve gerçekler. Robotların hayatımıza girmesi.

6.1. План самостоятельной работы студентов (семестр 2)

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекоменду емая литература	Количе ство часов
1	Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	3,4,11	6
2	Профессии.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить диалог. Выполнить упражнения.	5,7,9,10	
3	Описание предметов в комнате.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	8,9,12	

4	Города и страны	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	1,2,3,12	
5	Транспорт.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	1,6,7,13	
6	В Ресторане, покупки, одежда	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	1,5,4,8	

План самостоятельной работы студентов (семестр 3-8)

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекоменду емая литература	Количе ство часов

3 sem	<p>Tema 1. Ailemi çok seviyorum.</p> <p>Tema 2. Meslekler ve iş dünyamız.</p> <p>Tema 3. Hayvanların samimi dostluğu</p> <p>Tema 4. Memleketimde her mevsim güzeldir.</p>	Выполнение устных и письменных заданий	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях.</p> <p>Выполнить упражнения.</p>	9,11,14	
4 sem	<p>Tema 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır.</p> <p>Tema 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?</p> <p>Tema 7. Tekerlek üstünde hayat.</p> <p>Tema 8. Boş vakit mi dediniz?</p>	Выполнение устных и письменных заданий	<p>Выучить диалог.</p> <p>Выполнить упражнения.</p>	9,11,14	
5 sem	<p>Tema 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?</p> <p>Tema 10. Eğitim ve hayat.</p> <p>Tema 11. Bayramların güzel yüzü.</p>	Выполнение устных и письменных заданий	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях.</p> <p>Выполнить упражнения.</p>	9,12,13	

6 сем	Тема 12. Oyun ve Spor.	Выполнение устных и письменных заданий	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	11 ,12,14	
7 сем	Тема 14. Hayal dünyası.	Выполнение устных и письменных заданий	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	9,13,14	
8сем	Тема 13. Birey ve Toplum.	Выполнение устных и письменных заданий	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	9,12,14	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Коммуникативный курс турецкого языка». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СР по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются

в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения французскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на французском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики турецкого языка;
- овладения грамматическим строем турецкого языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по французскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на французском языке в пределах изучаемых тем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Коммуникативный курс турецкого языка» направлена на формирование и совершенствование фонетических, грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении. Формирование и совершенствование фонетических навыков включает выполнение:

- 1) фонетических упражнений по формированию навыков произношения наиболее сложных звуков турецкого языка;
- 2) фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- 3) упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнения на деление предложений на смысловые отрезки и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

При работе над произношением рекомендуется: освоить правильное произношение читаемых слов; обратить внимание на ударение и смысловую паузацию; обратить внимание на правильную интонацию; выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур; отработать темп чтения. Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным

текстам, по определённым темам;

3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;

4) выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;

При работе над лексикой рекомендуется: - выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм; - заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки); - для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы). - для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей турецкого языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;

При работе над грамматикой рекомендуется:

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов небольшого объема по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям;
- выполнение заданий по текстам различного типа (поиск необходимой информации в тексте, пересказ, ответы на вопросы по тексту и т.д.)

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработайте текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное;
- определите грамматическое время, определите порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания).

-проведите также синтаксический анализ предложения: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Формирование и совершенствование умений говорения включает: 1) выполнение речевых, условно-речевых упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы; 2) подготовку устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

При работе над говорением рекомендуется:

- начать с изучения тематических текстов-образцов;
- выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения;
- выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме;

Работа над письмом включает:

- письменное выполнение лексико-грамматических, условно-речевых, речевых упражнений;
- письменные задания по изучаемым текстам;

При работе над письмом рекомендуется:

- следовать изученным теоретическим положениям по правилам употребления лексических единиц;
- следовать правилам оформления грамматически и логически верного высказывания, сообщения, темы;
- использовать те грамматические и синтаксические конструкции, которыми студент владеет наиболее уверенно.

Работа со словарем включает:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов; - поиск значения глагола по одной из глагольных форм

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	Устное сообщение Тест	Диалог. Ailemi çok seviyorum	УК-4, ПК-8, ПК-10
2	Устное сообщение Тест	Диалог. Meslekler ve iş dünyamız	УК-4, ПК-8, ПК-10
3	Устное сообщение Тест	Hayvanların samimi dostluğu .	УК-4, ПК-8, ПК-10
4	Устное сообщение Тест	Диалог. Memleketimde her mevsim güzeldi	УК-4, ПК-8, ПК-10
5	Устное сообщение	Диалог. Her milletin kendine özgü değeri vardır	УК-4, ПК-8, ПК-10
6	Устное сообщение	Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	УК-4, ПК-8, ПК-10
7	Устное сообщение	Tekerlek üstünde hayat	УК-4, ПК-8, ПК-10
8	Устное сообщение	Her milletin kendine özgü değeri vardır	УК-4, ПК-8, ПК-10
9	Устное сообщение	Meyve sebze ile aranız nasıl?	УК-4, ПК-8, ПК-10
10	Устное сообщение	Eğitim ve hayat	УК-4, ПК-8, ПК-10
11	Устное сообщение	Bayramların güzel yüzü.	УК-4
12	Устное сообщение	Oyun ve Spor	ПК-8
13	Устное сообщение	Birey ve Toplum	УК-4
14	Устное сообщение	Hayal dünyası	ПК-10

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Коммуникативный курс турецкого языка»

Вопросы к зачету (2 -8 семестры)

1.Фонетика.

Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения.

2. Грамматика. Единственное и множественное число.

Личные, указательные, вопросительные местоимения. Вопросительная частица –mi.

Отрицательная частица değil. Профессии.

Аффикс утвердительной модальности –dır –tır. Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы var – yok. Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате.

Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны.

Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности

Прошедшее время.

Досуг.

Деепричастие iken.

Словообразователь

ные аффиксы –la-

le. Лексика:

транспорт.

Желательное наклонение. Желательно-условное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Лексика – В Ресторане, покупки, одежда.

Вопросы к зачету -3 семестр

Тема 1 Ailemi çok seviyorum

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.

Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız

1. Ролевая игра "Моя профессия".
2. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
3. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
4. Задача: решение коммуникационной проблемы.
5. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hikayeler okuma.
6. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.

Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu

1. Наши любимые друзья.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Hayvanların hayatımızda önemi.
6. Onların hayatımıza katkıları.
7. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
8. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
9. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet

Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir

1. Наша природа.

2. Изменение окружающей среды.
3. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
4. Словосочетания по теме.
5. Doğa ile ilgili metinler okuma.
6. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
7. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
8. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
9. Ekip çalışması ve sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.
5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
6. Milletlerarası çalışmalar Metin okuma.
7. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
8. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz

Тема 2. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?

1. Болезни.
2. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Устная и письменная практика.
5. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
6. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
7. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
8. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.

Тема 3. Tekerlek üstünde hayat

1. Путешествие по железной дороге.
2. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
3. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
4. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
5. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.

Тема 4 Boş vakit mi dediniz?

1. Время, как мы его используем?
2. Выражение собственного мнения и суждения.
3. Введение лексики.
4. Словообразование.
5. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
6. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
7. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
8. Ekip çalışması, alıştırmalar.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5,6 семестр:

Тема 1. Meyve sebze ile aranız nasıl?

1. Покупаем все только полезное.
2. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
3. Введение лексики.
4. Составление диалогов с использованием активной лексики.
5. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyaç ve hayatımızdaki yeri

Тема 2. Eğitim ve hayat

1. Образование и жизнь.
2. Чтение и обсуждение текста.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
5. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitilmiş insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
6. Eğitim almanın zorlukları neler.
7. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.

Тема 3. Bayramların güzel yüzü

1. Наши любимые праздники.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Ülkemizde ve Türkiye'de kutlanan bayramlar.
6. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
7. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
8. Bayramvedigerkutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7,8 семестр:

Тема 1. Oyun ve Spor.

1. Известные спортсмены.
2. Чтение текста.
3. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
4. Ситуационная лексика: сравнение.
5. Задача: определить самого великого современного спортсмена.
6. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.
7. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.

Тема 2. Birey ve Toplum

1. Путешествие в космос.
2. Просмотровое чтение с извлечением информации.
3. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.
4. Аудирование, выполнение упражнений.
5. Благотворительные организации.
6. Выражение мнения.

7. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.

8. Birey ve toplum konusunda konuşmalar

Тема 3. Hayal dünyası

1. Роботы в нашей жизни.

2. Прослушивание интервью и обсуждение.

3. Никогда не поздно.

4. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.

5. Неподготовленное высказывание на заданную тему.

6. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.

7. Hayaller ve gerçekler.

8. Robotların hayatımıza girmesi.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Коммуникативный курс турецкого языка».

7.1. Учебная литература:

1. Штанов А.В. Турецкий язык: учебник: уровень А1; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 452 с. - (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока").

2. А.В. Штанов. Турецкий язык. Учебник в четырех частях. Часть 2. В двух книгах. Книга студента / 3. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 787 с. (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока"). - ISBN 978-5-9228-1058-6

4. А.В. Штанов. Турецкий язык. Базовый курс. Учебник в четырех частях. Часть 1. В двух книгах. Книга преподавателя / А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 205 с. (Серия "Восточные языки"). - ISBN 978-5-9228-0599-5.

5. Орлов С.А. Турецкий язык: практикум устной речи = Dinleme, okuma, konuşma: Alıştırmalı başlangıç aşaması: учеб. пособие. Уровень А1-А2 / С.А. Орлов; отв. ред. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМОУниверситет, 2014. — 170 с. — (Серия «Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока»). (5 уч. изд. листов / 19,76 усл. печ. л.).

6. А.В.Штанов. Турецкий язык: учебное пособие к лингафонному курсу “Türkçe seti. Fono açıköğretim kurumu”. Уровни А1-А2 / А.В. Штанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 268 с. (учебное электронное издание) ISBN 978-5-9228-1204-7.

7. Турецко-русский паремический словарь / А.А.Епифанов, Р.А.Епифанов; отв. ред.

А.В.Штанов: Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М. : МГИМОУниверситет, 2015. — 277 с. — (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»). ISBN 978-5-9228-1281

Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>
2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
3. <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
<https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
<https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
<https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коммуникативный курс турецкого языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Коммуникативный курс турецкого языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, проспект И.Б. Зязикова 7, главный корпус ИнГГУ кааб. 446), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Коммуникативный курс французского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	<p>владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями 1.1 _Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1 _Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>
ПК-10	<p>Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.</p> <p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Коммуникативный курс турецкого языка»

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 курс 2 семестр	Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль навыков чтения и выполнения упражнений Тест
1 курс 2 семестр	Грамматика. Настоящее время. Отрицательная частица <i>değil</i> . Профессии. Аффикс утвердительной модальности <i>-dır –tır</i> . Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы <i>var – yok</i> . Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате. Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны. Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений Тест
2 курс 3 сем	Тема 1 <i>Ailemi çok seviyorum</i> Тема 2. <i>Meslekler ve iş dünyamız</i> Тема 3. <i>Hayvanların samimi dostluğu</i>	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

2 курс 4 сем	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir Тема 1.Meyve sebze ile aranız nasıl?	УК-4 ПК-10	
3 курс 5 семестр	Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır Тема 2.Eğitim ve hayat	ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
3 курс 6 сем	Тема 2.Hastaolmadanyaşamakmümkün mü? Тема 3.Tekerlek üstünde hayat Тема 1. Oyun ve Spor.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 7 сем	Тема . Oyun ve Spor. Тема. Boş vakit mi dediniz?	ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 8 сем	Тема 2.Birey ve Toplum Тема 3.Hayal dünyası	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

Вопросы к зачету (2-8)

Вопросы к зачету (2 -8 семестры)

1.Фонетика.

Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения.

2. Грамматика. Единственное и множественное число.

Личные, указательные, вопросительные местоимения. Вопросительная частица –mi.

Отрицательная частица değil. Профессии.

Аффикс утвердительной модальности –dır –tır. Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы var – yok. Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате.

Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны.

Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности

Прошедшее время.

Досуг.

Деепричастие iken.

Словообразователь

ные аффиксы –la-

le. Лексика:

транспорт.

Желательное наклонение. Желательно-условное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Лексика – В Ресторане, покупки, одежда.

Вопросы к зачету -3 семестр

Тема 1 Ailemi çok seviyorum

9. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.

10. Аудирование и разговорная практика.

11. Чтение, упражнения по текстам.

12. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.

13. Bu konuda atasözü ve deyimler.

14. Ekip çalışması.

15. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.

16. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.

Тема 2.Meslekler ve iş dünyamız

7. Ролевая игра "Моя профессия".

8. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.

9. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.

10. Задача: решение коммуникационной проблемы.

11. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma.

12. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.

Тема 3.Hayvanların samimi dostluğu

10. Наши любимые друзья.

11. Введение новой лексики.

12. Чтение и обсуждение.
13. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
14. Hayvanların hayatımızda önemi.
15. Onların hayatımıza katkıları.
16. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
17. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
18. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet

Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir

10. Наша природа.
11. Изменение окружающей среды.
12. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
13. Словосочетания по теме.
14. Doğa ile ilgili metinler okuma.
15. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
16. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
17. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
18. Ekip çalışması ve sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır

9. Как вести себя в чужой стране.
10. Язык жестов?
11. Введение лексики.
12. чтение с последующим обсуждением.
13. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
14. Milletlerarası çalışmalar Metin okuma.
15. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
16. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz

Тема 2. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?

9. Болезни.
10. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
11. Ситуационная лексика по теме.
12. Устная и письменная практика.
13. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
14. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
15. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
16. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.

Тема 3. Tekerlek üstünde hayat

6. Путешествие по железной дороге.
7. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
8. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
9. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
10. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.

Тема 4 Boş vakit mi dediniz?

9. Время, как мы его используем?

10. Выражение собственного мнения и суждения.
11. Введение лексики.
12. Словообразование.
13. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
14. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
15. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
16. Ekip çalışması, alıştırmalar.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5,6 семестр:

Тема 1. Meyve sebze ile aranız nasıl?

6. Покупаем все только полезное.
7. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
8. Введение лексики.
9. Составление диалогов с использованием активной лексики.
10. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyaç ve hayatımızdaki yeri

Тема 2. Eğitim ve hayat

8. Образование и жизнь.
9. Чтение и обсуждение текста.
10. Ситуационная лексика по теме.
11. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
12. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
13. Eğitim almanın zorlukları neler.
14. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.

Тема 3 Bayramların güzel yüzü

9. Наши любимые праздники.
10. Введение новой лексики.
11. Чтение и обсуждение.
12. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
13. Ülkemizde ve Türkiye'de kutlanan bayramlar.
14. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
15. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
16. Bayramvedigerkutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7,8 семестр:

Тема 1. Oyun ve Spor.

8. Известные спортсмены.
9. Чтение текста.
10. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
11. Ситуационная лексика: сравнение.
12. Задача: определить самого великого современного спортсмена.
13. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.

14. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.

Тема 2. Birey ve Toplum

9. Путешествие в космос.

10. Просмотровое чтение с извлечением информации.

11. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.

12. Аудирование, выполнение упражнений.

13. Благотворительные организации.

14. Выражение мнения.

15. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.

16. Birey ve toplum konusunda konuşmalar

Тема 3. Hayal dünyası

9. Роботы в нашей жизни.

10. Прослушивание интервью и обсуждение.

11. Никогда не поздно.

12. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.

13. Неподготовленное высказывание на заданную тему.

14. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.

15. Hayaller ve gerçekler.

16. Robotların hayatımıza girmesi.

Письменное тестирование

1. Bu kalem _____ ?

1 балл

mu

mü

mı

mi

var

2. Siz _____ kaç kardeş _____ var?

1 балл

-in / -in

-in / -i

-in / -im

-nin / -iniz

-in / -iniz

3. Geçen hafta ben de o filme git _____ , film çok eğlenceli _____ .

1 балл

-dim / -ydi

-dim / -di

-tim / -di

-tim / -ydi

-dım / -dı

4. Az önce başım çok ağrı _____ , şimdi daha iyi _____ .

1 балл

-dı / -sin

-ydı / -yim

-yordu / -yim

-yordu / -yiz

-yor / -yim

5. Sen toplantı _____ annen ara _____ .

1 балл

-da / -dı

-yken / -dı

-dayken / -sın

-dayken / -dı

-yken / -ıyor

6. Lütfen, siz de bizimle beraber _____ .

1 балл

gelin

gel

gelsin

geleyim

gelelim

7. Öğrenciler son derste kompozisyon yaz _____ ?

1 балл

ayım mı?

alım mı?

asınız mı?

sınlar mı

sın mılar

8. Ben her gün saat sekiz _____ iki _____ okul _____ .

1 балл

-den / -e kadar / -da

-den / -ye kadar / -dayız

-den önce / -ye kadar / -da

-den / -ye kadar / -dayım

-den sonra / -den / -dayım

9. Çocuklar! Lütfen yer _____ çöpleri toplayıp çöp kutusuna atın.

1 балл

-daki

-deki

-ki

-teki

-de

10. Salon _____ televizyon var, ama mutfak _____ yok.

1 балл

-dan / -da

-da / -ta

-da / -da

-da / -dan

-ta / -da

11. Yağmur _____ havalarda şemsiye _____ gezmeyin.

1 балл

-lı / -li

-lı / -siz

-lu / -li

-lu / -siz

-suz / -siz

12. Koridorda öğrenci var mı? — Evet, _____. — Hayır, _____.

1 балл

var / yok

yok / var

değil / var

var mı? / değil

var mı? / yok mu?

13. Ayşe: Sende bilgi var mı? Ahmet: Hayır, _____ yok. Ayşe: Onda bilgi var mı? Ahmet: Hayır, _____ yok.

1 балл

bende / onda da

sende / onda

bizde / onda

bende / onda

sizde / bizde

14. Biz durakta otobüs _____.

1 балл

bekliyorum

bekliyoruz

bekliyor

bekleyorsun

bekliyorsunuz

15. Anneannem pencere _____ bahçe _____ bakıyor.

1 балл

-de / -de

-de / -te

-den / -ye

-den / -ya

-den / -ta

16. Ders bit _____ yemekhaneye gidiyoruz.

1 балл

-dikten sonra

-tikten sonra

-dıktan sonra

-tıktan sonra

-meden sonra

17. Ayşe' _____ anne _____ bankada çalışıyor.

1 балл

-nin / -i

-in / -si

-in / -yi

-nin / -si 11

-nin / -yi

18. Bu akşam spor salon _____ gidiyorum.

1 балл

-una

-a

-undan

-unda

-uya

Общее количество баллов: _____

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала.

тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Цель Тесты составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один).

Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы.

Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценки	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой